1. La formation

Former c'est bien.

Tous les formateurs savent qu'ils diffusent, telle la semeuse d'Oscar Roty, des graines de savoir dont ils ignorent bien si elles germeront un jour.

En attendant, dans le cadre d'une formation qualifiante, ils sont amenés à évaluer le degré de connaissance acquis au travers d'une **évaluation**.

On sait aussi que ce qui est transmis par un enseignant à un enseigné a plus de chance d'être retenu si la personne enseignée reçoit une information qui lui permet de réfléchir.

On peut alors proposer une **autoformation**, c'est-à-dire poser des questions en apportant au fur et à mesure du déroulement d'un questionnaire des éléments qui permettent de donner des réponses correctes et à chaque réponse de préciser les raisons qui en justifie la véracité ou non afin que la personne qui participe à l'exercice ait une information complète.

On voit bien que l'autoformation est, en termes d'information, plus exigeante que l'évaluation puisqu'elle demande à préciser les éléments qui fondent la justesse de la réponse.

C'est pourquoi le groupe de travail d'AsaDia a privilégié l'idée d'utiliser la collection de photographies pour mettre en place des questionnaires d'autoformation.

2. Le questionnaire

AsaDia permet de créer un questionnaire qui devra répondre à plusieurs critères.

2.1. L'intention

Il est évident que le concepteur d'un questionnaire cherche à évaluer les connaissances dans un ou plusieurs thèmes tels que la diagnose d'espèce, les lésions du foie, les réactions générales de l'organisme...

Il sera donc utile de prévoir la possibilité de lister ces thèmes.

Dans le générateur de questionnaire un champ est réservé à cet effet en début de questionnaire.

	Institution : ASA	
Titre de l'évalua	ation : Bilan lésions bovins	
Auteur :	Claude Grandmontagne	
Objectifs du questionnaire : (sép Lésions du foie Lésions du poumon Lésions des reins Lésions des séreuses Lésions parasitaires	parés par un retour chariot)	
	li.	

Pour chaque réponse, il sera nécessaire d'attribuer un ou plusieurs thèmes. Des cases à cocher sont donc disponibles pour préciser quel(s) thèmes sont concernés

Des cases à coerrer sont donc disponibles	pour preciser que	10	<i>f</i> themes some c		Serries.
Réponse 1.3 : Actinomycose	99	0	Bonne réponse	0	
Thèmes à évaluer dans cette réponse : Z Lésions du foie	Lésions du poumon		Lésions des reins		Lésions des séreuses

Dans les questionnaires actuellement mis en place, l'intention de l'auteur n'est pas dévoilée à l'internaute en début de questionnaire mais le bilan se fera thème par thème (cf infra).

2.2. Les questions

2.2.1. Principe

Le principe est donc de poser des questions.

L'idée étant d'automatiser le bilan de connaissance, on écartera les questionnaires où les réponses laissent libre court à la rédaction du participant. Les réponses seront donc proposées ce qui permettra de noter si elles sont bonnes ou mauvaises.

2.2.2. Réponse unique ou multiple, avec ou sans retour possible

Deux modalités s'offrent alors au concepteur du questionnaire : soit une seule bonne réponse est possible, soit plusieurs réponses sont bonnes.

Pour chacune de ces modalités, on peut permettre ou non à l'internaute de revenir à la question précédente pour pouvoir corriger sa réponse.

On a donc quatre possibilités qui sont proposées sous forme d'un menu local en face du libellé de la question.

Question 2 : Quel est le nom de cette lésion ?	Réponse unique sans retour possible Réponse multiple sans retour possible
	✓ Réponse unique avec retour possible Réponse multiple avec retour possible

2.2.3. Effet sur le Web

L'internaute verra le résultat du choix sous forme d'une consigne et de la modalité de validation d'une réponse.

Réponse multiple

Réponse unique

Consigne : Cliquer sur la réponse qui vous parait être la bonne.	Consigne : Cochez la case de chaque réponse qui vous parait être bonne. Cliquez sur le bouton "Envoyer les réponses".				
O Nécrobacillose	C Dénorce 1 - Direte 1				
O Abcès pyohémiques					
······································	Réponse 2 : Photo 2				
O Actinomycose	Réponse 3 : Photo 3				
	Réponse 4 : Photo 4				
	Envoyer les réponses				

2.3. L'illustration de la question

Puisque nous sommes dans AsaDia, quoi de plus naturel que de proposer une ou plusieurs images pour illustrer la guestion.

Le générateur de questionnaire propose donc, pour chaque question, la possibilité d'associer une ou plusieurs images en précisant leurs numéros.

Entrer les n° des photos associées (séparés par un espace) 10430

Une fois ce (ou ces) numéro(s) saisi(s), le programme affiche alors une imagette de chaque photographie avec en dessous le nom de la lésion, l'organe et l'espèce et ménage une zone où on peut noter un texte qui figurera sous la photographie sur le Web. Entrer les n° des photos associées (séparés par un espace) 10430



Commentaire à faire figurer sous la photo 10430 lors du questionnaire : Foie d'un bovin

Photo n* 10430 : nobacillose / actinomycose sur foie che

Pour le concepteur du questionnaire, il est possible d'afficher en pleine page la photographie avec les boutons de commentaires décrivant la lésion observée et sa description-type, la fiche réflexe, les lésions à ne pas confondre, la réglementation, la partie du texte illustré et les flèches d'explication.

Question 1 sur 9 : Quel est le nom de cette lésion ?

Cliquez sur la photographie pour l'afficher plein écran



Pour l'internaute, il est également possible d'afficher la photographie en pleine page mais sans les boutons évoqués plus haut.

2.4. Les réponses

2.4.1.Libellé de la réponse

Lors de la conception du questionnaire, le libellé de chaque réponse est saisi dans le champ adéquat.

2.4.2. Valorisation de la réponse

La valorisation de la réponse, initialement considérée comme non évaluée, sera choisie dans un menu local selon trois modalités : Bonne réponse, Mauvaise réponse et une troisième possibilité dite Réponse incomplète. Cette dernière sera choisie par exemple dans le cas où la réponse propose de voir d'autres aspects de la lésion alors que la photographie est univoque.

Mauvaise réponse	\$
Réponse non évalu	ée
Bonne réponse	
Réponse incomplèt	e
✓ Mauvaise réponse	

Réponse 1.1 : Nécrobacillose

2.4.3. Désignation des thèmes d'évaluation

Comme précisé ci-dessus, les cases des thèmes d'évaluation sont cochées ou non selon que la réponse est vraie ou fausse

2.4.4. Argumentation de la valorisation

Comme évoquée plus haut, la prétention, affichée par le terme d'autoformation, de faciliter l'acquisition de connaissance ne saurait se contenter de dire si la réponse et bonne ou mauvaise mais oblige à en préciser la raison qui sera notée dans le champ adéquat.



Sur le Web, les réponses uniques sont proposées avec un cercle vide. Quand on survole le texte de la réponse, le cercle se coche pour indiquer à l'internaute que cette réponse peut être choisie en cliquant dessus.

> Consigne : Cliquer sur la réponse qui vous parait être la bonne.

O Nécrobacillose

- Ø Abcès, pyohémiques
- O Actinomycose

En cas de bonne réponse, la page affichée félicite l'internaute.



Félicitations Vous avez trouvé la bonne réponse. La raison qui justifie cette réponse est : La lésion de leucose est caractérisée par la présence de cellules tumorales infiltrantes et une lésion du nœud lymphatique de couleur et consistance de la banane mûre. En cas de mauvais réponse, elle regrette son choix.



Désolé, votre réponse est fausse... pour la raison suivante : La tuberculose ressemble à cette lésion mais comprend des tubercules et nodules dans lesquels se produit une nécrose caractéristique dont résulte le caséum ce qui n'est pas le cas ici.

En cas de réponse incomplète, elle accède à se demande mais lui signale qu'il aurait pu donner d'emblée la bonne réponse.



Votre réponse n'est pas mauvaise

Toutefois, elle aurait pû être meilleure ...pour la raison suivante : La lésion présentée possède tous les éléments nécessaires à son diagnostic. Nous allons toutefois montrer d'autres aspects de la même lésion sur des foies d'animaux d'espèces variées.

Dans tous les cas, la justification notée dans la case adéquate apparaît et permet de savoir pourquoi la réponse choisie est plus ou moins bonne.

2.5. Suite d'une réponse

La suite logique à une réponse est de passer à la question suivante.

Toutefois, on peut attacher à une réponse une nouvelle question qui permettra de mieux creuser le sujet et par là-même de parfaire l'autoformation.

Afin de permettre de se retrouver dans la hiérarchie des questions et des réponses, une notation semblable à celle des traitements de texte a été adoptée :

Question 1 : Quelle est l'espèce concernée par la lésion ? (Réponse unique)

Photo nº 13100

Réponses pour la question 1

1.1 Espèce bovine (mauvaise réponse)

1.2 Espèce porcine (bonne réponse)

Question 1.2 : Quel est le nom de la lésion ?

Photo n° 13100

Réponses pour la question 1.2 (réponse unique)

- 1.2.1 Hépatite interstitielle fibreuse (mauvaise réponse)
- 1.2.2 Lésion de tuberculose (mauvaise réponse)
- 1.2.3 Lésion de leucose (bonne réponse)
- 1.2.4 Je voudrais voir un autre aspect de la même lésion (réponse incomplète)
 - Question 1.2.4 ; Quel est le nom de la lésion ?
 - Photos nº 13100 11933 40494 14071

Réponses pour la question 1.2.4

- 1.2.4.1 Hépatite interstitielle fibreuse (mauvaise réponse)
- 1.2.4.2 Lésion de tuberculose (mauvaise réponse)
- 1.2.4.2 Lésion de leucose (bonne réponse)
- 1.3 Espèce ovine (mauvaise réponse)
- 1.4 Espèce caprine (mauvaise réponse)
- 1.5 Espèce équine (mauvaise réponse)

3. Bilan du questionnaire

Une fois le questionnaire achevé, AsaDia en fait le bilan en reprenant thème par thème les réponses apportées ce qui permet à l'internaute de se situer par rapport à eux.

Le survol de l'émoticon affiche le commentaire expliquant la raison pour laquelle la réponse est bonne ou non.

Bilan de vos réponses au questionnaire:

Le questionnaire a permis de tester vos connaissances dans les domaines suivants : Congestion passive, Foie toxi-infectieux, Abcès du foie, Lésions parasitaires.

Pour le thème "Congestion passive" : 1 erreur.

Question	Votre réponse	La bonne réponse	Evaluation*
Question 1 : Quel est le nom de cette lésion ?	Foie toxi-infectieux	Foie muscade	W

Pour le thème "Foie toxi-infectieux" : 1 bonne réponse, 1 erreur.

our le theme i bie toxi interteux i i bonne reponse, i en eur				confere a l'organe un aspect feulle morte	
Question	Votre réponse	La bonne réponse		ral caractéristique ce qui n'est pas le cas ici.	
Question 1 : Quel est le nom de cette lésion ?	Foie toxi-infectieux	Foie muscade		Ð	
Question 1.1 : Le foie toxi-infectieux est	un signe de réaction générale de l'organisme	un signe de réaction générale de l'organisme		<u>.</u>	

Le foie toxi-infectieux est caractérisé par une congestion et une décoloration qui S'il y a eu des erreurs, un message rappelle que l'onglet Textes dans AsaDia permet de perfectionner ses connaissances.

4. Perspectives

La nouvelle fonctionnalité est déjà accessible sur le Web sous l'onglet "Quizz". Un clic dessus affiche les questionnaires disponibles.



Un clic sur l'icône dans la colonne "Lancer" démarre le questionnaire.

Les enseignants des différentes écoles ont été mis à contribution pour enrichir la liste des questionnaires.

On peut envisager aussi que les internautes aient accès au générateur de questionnaire pour lequel un tutoriel et une vidéo montrent la marche à suivre. Une gestion similaire à celle mise en place pour les paniers permettrait de donner à ce volet d'AsaDia une gestion participative.